



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA
PRÓ-REITORIA DE AÇÕES AFIRMATIVAS E EQUIDADE

Programa de Monitoria Indígena e Quilombola

Distribuição Preliminar das Vagas Remanescentes da Monitoria Indígena e Quilombola e 2ª chamada de Monitores(as) por cursos de Florianópolis – 2025.1 e 2025.2.

Considerando o EDITAL CONJUNTO Nº 01/2024/PROGRAD/PROAFE, a lista das Pessoas Classificadas para Cadastro de Reserva do Processo Seletivo - Campus Florianópolis¹ e os critérios de distribuição de bolsas por cursos, publicamos a Distribuição das Vagas Remanescentes por Curso no Programa de Monitoria Indígena e Quilombola e alocação das bolsas para os candidatos(as) classificados(as).

Salientamos que as vagas e bolsas disponibilizadas por curso serão distribuídas de acordo com (i) o número de estudantes indígenas e quilombolas regularmente matriculados(as) no curso, (ii) o número de estudantes indígenas e quilombolas ingressantes em 2025 e (iii) a demanda estudantil de acompanhamento pelo Programa de Monitoria Indígena e Quilombola.

No ano de 2025 o Programa de Monitoria Indígena e Quilombola dispõe de 30 bolsas, distribuídas entre os cursos dos diversos campi, conforme os critérios acima. Destas, 21 vagas são destinadas ao campus de Florianópolis, regidas pelo EDITAL CONJUNTO Nº 01/2024/PROGRAD/PROAFE.

Unidade Acadêmica	Curso	Nº de bolsas	Matrícula	Reserva de Vagas
CFH	Licenciatura Intercultural Indígena	4	22103173	PPI+Q
			23103282	Ampla concorrência
			22101424	Ampla concorrência
CCS	Medicina	3	19204640	PPI+Q
CTC	Eng. Civil	1	23250452	PPI+Q

¹ Documentos disponíveis em:

<https://caap.prograd.ufsc.br/edital-para-2025-programa-de-monitoria-indigena-e-quilombola/>.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EDUCAÇÃO BÁSICA
PRÓ-REITORIA DE AÇÕES AFIRMATIVAS E EQUIDADE

CFH	História	1	22101333	Ampla concorrência
CDS	Educação Física	1	A definir	

Pró-Reitoria de Graduação e Educação Básica

Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Equidade