



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

Relatório PROGRAD:

Pesquisa sobre matrícula em ZZD 2020 no período de atividades pedagógicas não presenciais na UFSC (2020.1 a 2021.2)

Janaina Santos (CAAP/PROGRAD)

Daniel de Santana Vasconcelos (PROGRAD)

Florianópolis, março de 2022



1. Introdução: a pandemia, o calendário excepcional e a ZZD 2020 na UFSC

Iniciada na China, em fins de 2019, a pandemia da COVID-19 atingiu o mundo com crescente virulência a partir do início de 2020 e, mais especificamente, no caso da Universidade Federal de Santa Catarina, afetou o seu funcionamento a partir de março daquele ano, quando as aulas e atividades presenciais foram interrompidas a fim de preservar a segurança, a saúde e a vida das pessoas na comunidade acadêmica e no seu entorno, nos seus cinco campi. A nova realidade demandou da universidade planejamento e preparação para a retomada das atividades de ensino, que, durante os 4 semestres seguintes, não teriam como acontecer, salvo em situações pontuais e específicas,¹ senão na forma de ensino remoto emergencial. A consolidação desse planejamento e sua adequação normativa se deu por meio da Resolução Normativa Nº 140/2020/CUn, de 21 de julho de 2020, que dispôs sobre o redimensionamento de atividades acadêmicas da UFSC, suspensas excepcionalmente em função do isolamento social devido à pandemia de COVID-19.

A Resolução dispôs sobre o Calendário Suplementar Excepcional referente ao primeiro semestre de 2020 e foi sendo atualizada nos semestre subsequentes, de forma que o Calendário Excepcional se prolongou até o segundo semestre letivo de 2021. Um dos pontos cruciais da referida resolução foi a criação da possibilidade de matrícula na “disciplina” GRA0001 pelos estudantes de graduação.

Esta disciplina, que não exigia pré-requisitos nem número mínimo de créditos, e cuja finalidade era a manutenção da matrícula e vínculo do estudante na UFSC, quando criada pela Pró-Reitoria de Graduação, passou a ter o código ZZD 2020, para implementação no sistema acadêmico de Graduação da UFSC (CAGR)².

O Código ZZD 2020 possibilitou aos estudantes a manutenção do vínculo com a UFSC em meio à pandemia e foi a forma encontrada pela universidade para evitar o que era um temor considerável, no momento em que se discutia o ensino remoto: o risco de elevada evasão escolar. O código foi utilizado para manter o vínculo de maneira temporária nas seguintes situações: i) estudantes que tenham decidido interromper os estudos durante a pandemia e se matricularam no código ZZD 2020; ii) formandos(as) em aguardo das respectivas colações de grau, inicialmente também afetadas pela pandemia e retomadas oportunamente (situação que ficou restrita somente aos semestres 2020.1 e 2020.2); iii) alunos que não realizaram matrícula em nenhuma disciplina mesmo após o ajuste

¹ Como no caso de disciplinas práticas e/ou teórico práticas, que ganharam tratamento específico por meio da Portaria Normativa 090/2021/CGRAD.

² Em conformidade com a RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 73/2020/CGRAD, de 12 de agosto de 2020, que Dispõe sobre a implementação e procedimentos para utilização do código de situação ZZD 2020 no ensino de graduação da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), para atendimento dos termos do artigo 16, parágrafo 4º, da Resolução Normativa nº 140/2020/CUn.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

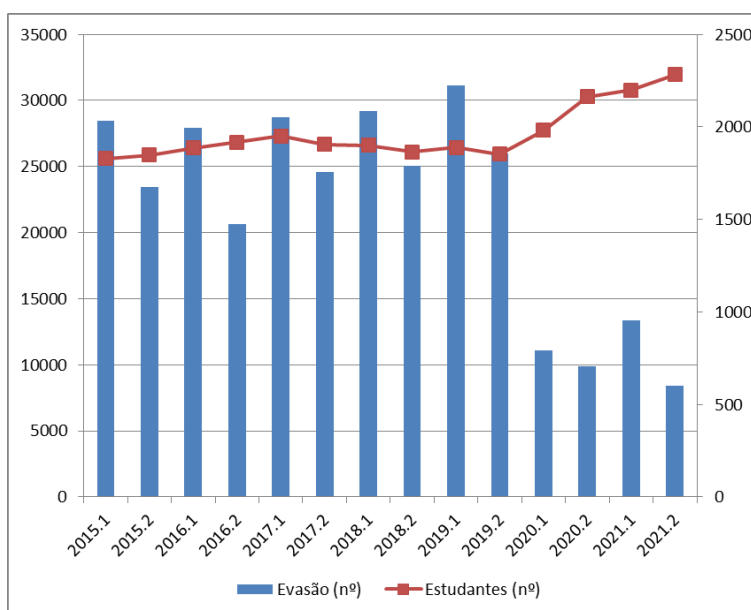
2

excepcional (matrícula em ZZD 2020 automática via sistema); iv) estudantes que solicitaram cancelamento de todas as disciplinas nas quais estavam regularmente matriculados no semestre letivo.

Sob diversos aspectos, portanto, a ZZD 2020 justificou-se como uma medida prudente para a universidade manter o vínculo com seus estudantes afetados pela pandemia, direta ou indiretamente.³ Eram, portanto, diversas as possibilidades de situações que apresentavam algum risco potencial e que, sem a existência dessa solução institucional, poderiam levar ao abandono do curso, engrossando a evasão escolar.

A solução encontrada pela UFSC conseguiu evitar esse problema, de forma muito perceptível. Os dados expostos nas figuras 1 e 2, a seguir, mostram que, não obstante o impacto da pandemia sobre a universidade, a evasão caiu significativamente. Ao mesmo tempo, a matrícula em ZZD 2020 se expandiu nos quatro semestres de ensino remoto.

Figura 1 - Matrículas e Evasão - UFSC - 2015-1 a 2021.2*



FONTE: DAE e CAGR; (*) 2021.2 ainda em conclusão até 26.03.2022. Evasão medida no eixo direito.

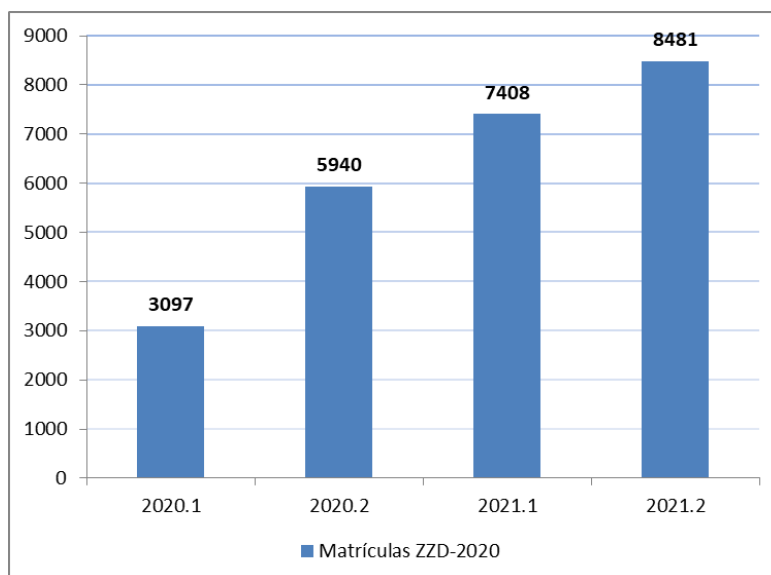
³ Em particular, vale destacar que o compilado de motivos apresentados por alguns estudantes que responderam o questionário da PROGRAD (Vide a Seção 2 do presente relatório, tanto nas respostas fechadas quanto nas respostas abertas) revelam a diversidade de situações que afetaram o corpo discente durante a pandemia.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

3

Figura 2 - Matrículas em ZZD-2020 durante o calendário excepcional(*)



FONTE: DAE e CAGR; (*) 2021.2 ainda em conclusão até 26.03.2022.

A Tabela 1, a seguir, consolida os dados referentes ao período de calendário excepcional da UFSC durante a pandemia.

Tabela 1. Matrícula e Trancamentos no calendário excepcional

Período Letivo	ZZD-2020	Trancamentos	Total Matrículas
2020.1	3.548	1.537	30.646
2020.2	6.853	1.178	33.134
2021.2	7.561	767	32.896
2021.2	8.481*	647	32.813

FONTE: DAE e CAGR; (*) dado em 08.03.2022; 2021.2 ainda em conclusão até 26.03.2022.

Durante as discussões que redundaram na Resolução Normativa 140/2020/CUn, foram apontadas possíveis dificuldades a serem enfrentadas pelo corpo discente durante a retomada do semestre letivo em modalidade de ensino remoto. Em síntese, estas incluíam: dificuldades relacionadas à falta de equipamentos de informática/comunicação/internet, de conexão com a internet, de falta de condições materiais ou sócio-emocionais, ou ainda por falta de adaptação à modalidade de ensino-aprendizagem remota. Essas dificuldades foram enfrentadas ativamente pela PRAE e PROGRAD, com vistas a



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

4

reduzir os seus possíveis impactos negativos sobre os estudantes. Em resposta, as duas pró-reitorias realizaram, ao longo dos semestres letivos 2020.1, 2020.2, 2021.1 e 2021.2 as seguintes ações:

I. Medidas adotadas pela PRAE:

- a) Programa de Apoio Emergencial e Temporário de Acesso à Internet (R\$ 100,00);
- b) Programa Auxílio Emergencial (R\$ 200,00; elevado para R\$ 300 em 2022);
- c) Programa de Assistência Estudantil para Estudantes Indígenas e Quilombolas (PAIQ);
- d) Programa Isenção de Apoio a Aprendizagem de Idiomas;
- e) Programa Bolsa Estudantil UFSC;
- f) Auxílio Creche;
- g) Auxílio Moradia

II. Medidas adotadas pela PROGRAD:

- a) Manutenção do Programa de Monitoria (700 bolsas a cada semestre letivo);
- b) Manutenção do Programa de Monitoria Indígena e Quilombola (15 bolsas a cada semestre letivo);
- c) Criação do Programa de Bolsas Emergenciais de Monitoria (150 a cada semestre letivo);
- d) Ampliação das ações do PIAPE de apoio e orientação pedagógica (em torno de 5 mil estudantes atendidos por semestre letivo);
- e) Manutenção das Bolsas de Estágio;
- f) Orientações sobre flexibilização das rotinas acadêmicas na universidade;
- g) Auxílio inclusão digital para estudantes de graduação.

Além das ações de assistência e permanência normalmente realizadas, as duas pró-reitorias ampliaram significativamente sua dimensão e cobertura após a pandemia. Em particular, a assistência estudantil cresceu bastante durante os quatro períodos de calendário excepcional, não obstante as duríssimas limitações orçamentárias enfrentadas pela universidade nesses dois anos.⁴ A manutenção e ampliação desses programas foi essencial para manutenção do vínculo entre estudantes e a universidade e auxílio aos mais vulneráveis. Ao mesmo tempo, a ZZD 2020 possibilitou flexibilidade de escolha aos discentes e à gestão dos cursos pelas secretarias e coordenações

Diversas razões, portanto, justificam a decisão da universidade de criar a ZZD 2020 e a sua manutenção durante a pandemia, bem como justificam a razão de porque esse código (tratado informalmente como uma “disciplina”, embora não seja, objetivamente), ao mesmo tempo que crescia numericamente, evitava uma evasão massiva de estudantes da UFSC por causa da pandemia. Assim, ao

⁴ A título de informação, somente em três ações da PRAE os números mostram a dimensão ampliada dessas ações: o Apoio Emergencial beneficiou 3.467 estudantes; a Bolsa Estudantil, 1.735 estudantes; a Inclusão Digital, 230 estudantes. Somente essas três, sem incluir portanto demais ações realizadas pela PRAE, beneficiaram 5.432 estudantes, num valor total de R\$ 2.372.747,40 (Dados: PRAE, ref. Janeiro/2022).



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

5

longo dos semestres letivos de 2020.1, 2020.2, 2021.1 e 2021.2 o número de matrículas de estudantes de Graduação nesta “disciplina” foi aumentando, mas a universidade conseguiu preservar vínculos institucionais e a permanência estudantil, que eram justamente as razões fundamentais a justificar a medida.

Com a perspectiva de retorno presencial a partir do calendário acadêmico de 2022, faz-se necessário que a universidade analise estes dados e busque soluções para assegurar as condições de retorno deste contingente estudantil que se encontra em ZZD 2020. Por essa razão, a PROGRAD buscou investigar o perfil dos discentes matriculados nesse código, através de pesquisa específica (Seção 2), realizada por envio de questionário a estes, por e-mail. Além disso, a equipe da CAAP/PROGRAD deu prosseguimento àquelas atividades de escuta e orientação pedagógica realizadas no âmbito do Programa Institucional de Apoio Pedagógico aos Estudantes (PIAPE).

O questionário, cujo objetivo fundamental era investigar e buscar informações sobre a situação específica desse grupo significativo de estudantes da UFSC, foi enviado diversas vezes entre dezembro de 2021 e março de 2022, resultando, ao final, em um conjunto de 905 devolutivas.

O teor da chamada para o questionário foi a seguinte:

Prezado(a) estudante,

Quando iniciou o período de atividades pedagógicas não presenciais decorrente da necessidade de afastamento social provocada pela pandemia de Covid-19, a UFSC publicou a Resolução Normativa 140/2020/CUn – que dispõe sobre o redimensionamento de atividades acadêmicas em caráter emergencial.

Na sequência houve a publicação da Resolução Normativa 140/2020/CUn, que criou as possibilidades de matrícula na disciplina GRA0001, que não exigia pré-requisitos nem número de créditos e cuja finalidade era meramente a manutenção da matrícula do estudante na UFSC. Esta disciplina, quando criada pela PROGRAD, passou a ter o código ZZD 2020.

A fim de nos prepararmos para o retorno presencial em abril, a PROGRAD está enviando este questionário para saber se você está, ou esteve, em algum momento, matriculado(a) nesta disciplina. Caso você não tenha feito esta escolha mas tenha se ausentado das aulas e atividades acadêmicas, seu curso de Graduação colocou você nesta situação visando sua matrícula e seu vínculo com a Universidade, bem como os possíveis benefícios aos quais tenha direito.

Pedimos que, por gentileza, preencha o formulário abaixo para que possamos juntos(as) encontrar as melhores estratégias para o retorno presencial à UFSC a partir de abril de 2022, com você preferencialmente cursando disciplinas, caso seja esta a sua intenção. Nosso objetivo é realizar todos os esforços possíveis para garantir a sua permanência e a conclusão do curso de graduação escolhido, formando-se na universidade de qualidade reconhecida que é a UFSC.

Desejamos muita saúde e esperamos nos encontrar em breve.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

6

Atenciosamente,

Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD/UFSC

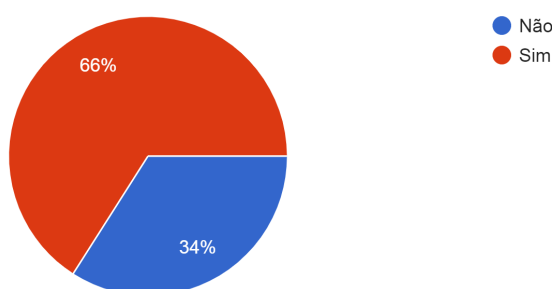
A seção 2 apresenta os resultados da pesquisa. A seção 3 faz uma conclusão, a partir dos mesmos.

2. Resultados (dados de 905 respostas; pesquisa não-amstral)⁵

Passamos agora à apresentação e observações pontuais (escritas como “NOTA”, em alguns dos resultados) sobre as respostas obtidas:⁶

3. Você está matriculado(a) na disciplina ZZZ 2020?

905 respostas



NOTA:

Das 905 pessoas respondentes, apenas 597 sabiam que estavam matriculadas na condição de ZZZ 2020. Como explicado na Introdução, há situações pontuais nas quais o(a) estudante foi matriculado(a) no código de forma automática pelo sistema.

⁵ Em tempo, observa-se que, embora o conjunto de respostas seja de um número expressivo de pessoas, no sentido de que, sob certa ótica, constitui uma proporção relativamente alta do universo de estudantes em ZZZ 2020, os resultados obtidos a partir delas não se constituem, rigorosamente falando, em resultado estatístico amostral. Sua avaliação, portanto, deve ser feita com prudência, observando-se que, embora revelem informações úteis para refletir sobre questões relevantes da gestão acadêmica do retorno presencial, tais dados não permitem realizar extrapolações de caráter generalizante ou inferências estatísticas, as quais seriam espúrias, uma vez que tomadas de forma inadequada sobre resultados não amostrais.

⁶ As perguntas 1 e 2 eram de identificação, por isso não são apresentadas aqui.

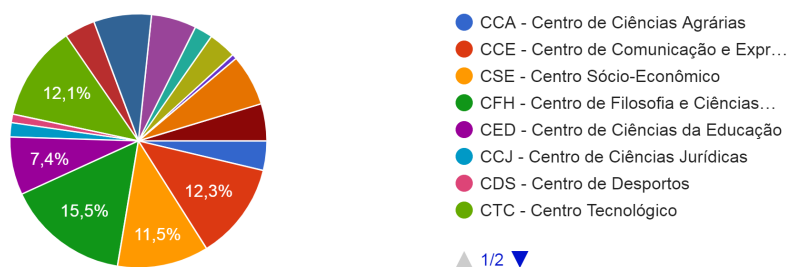


UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

7

Qual seu centro ou unidade de ensino?

826 respostas



Centro ou Unidade	Total respondentes	Total ZZD
CFH	128	1069
CCE	102	1089
CTC	100	1260
CSE	95	1044
CED	61	562
CFM	60	717
CTJ (Joinvile)	54	398
CCS	47	276
CTS (Araranguá)	58	302
CCB	32	228
CCA	31	495
CTE (Blumenau)	29	476
CCJ	15	84
CDS	9	169
CCR (Curitibanos)	5	256

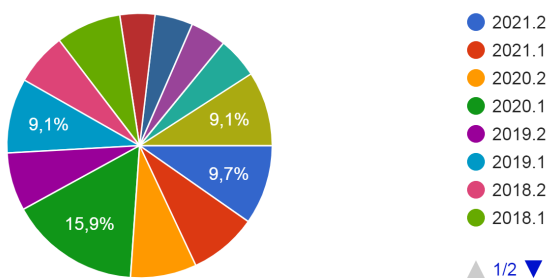


UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

8

Qual seu ano de ingresso na UFSC?

843 respostas



Número de Matrículas em ZZD 2020 (%) por ano de ingresso na UFSC (a partir de informações do CAGR)	semestre letivo
9,7	2021.2
8,3	2021.1
8,1	2020.2
15,9	2020.1
7,1	2019.2
9,1	2019.1
6,4	2018.2
7,9	2018.1
4,3	2017.2
4,6	2017.1
4,4	2016.2
5	2016.1
9,1	2015 ou anterior



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

9

42% do total de respondentes ingressou durante ou após o início das atividades acadêmicas não presenciais.

Por qual (quais) razão (razões) você se matriculou em ZD 2020? (múltiplas respostas válidas)

44,2%	Não me adaptei à modalidade de ensino não presencial
37,2%	Decidi começar a trabalhar por dificuldades financeiras
25,6%	Optei por não realizar disciplinas na modalidade não presencial
20,4%	Adoecimento emocional (em tratamento)
18,2	Adoecimento emocional (sem tratamento)
12%	outros (ver abaixo)
11,5%	Precisei cuidar de familiares adoecidos
9%	Não tinha computador/equipamentos para acompanhar as aulas
6,2%	Contraí com COVID-19
5,8%	Não tinha acesso à internet para acompanhar as aulas
4,6%	Algum familiar faleceu devido a COVID-19
1,4%	Tenho sequelas devidas à COVID-19

“Outros” (compilado das respostas abertas):

- Ganho mais de 100 mil reais por mês trabalhando remoto com tecnologia blockchain e viajando o mundo. Não preciso de graduação, especialmente com os professores arrogantes do meu curso.
- Terminei as disciplinas, faltando apenas o estágio e o TCC, nenhum sendo desenvolvido nesse semestre.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

10

- Para completar a grade de horários, pois tenho MUITAS disciplinas em conceito P ou que, ainda, não foram ofertadas por serem INTEIRAMENTE práticas, como por exemplo, Clínica I.
 - Mudei de curso/faculdade;
 - Irei realizar intercâmbio de janeiro a julho de 2022 e não conseguiria concluir o semestre 2021.2 que acaba em março.
 - Só me restam as matérias de clínicas, as quais não tem a possibilidade de serem ofertadas de forma remota. Portanto precisei me matricular nessa matéria para fechar as horas junto com a minha matéria de TCC;
 - Trabalho com enfermagem na saúde pública e foi necessário fazer vários plantões por consequência da pandemia;
 - A universidade ainda não gerou o diploma de formatura.
 - Virei mãe e não consegui acompanhar as aulas no início da maternidade
 - Decidi começar a trabalhar por dificuldades financeiras, Precisei cuidar de familiares adoecidos
 - Tive que começar a trabalhar e engravidei... 2020 e 2021 foram anos intensos, o qual não consegui estudar.
 - Decidi começar a trabalhar por dificuldades financeiras,
 - Precisei cuidar de familiares adoecidos, Adoecimento emocional (em tratamento),
 - Tive que começar a ter fazer renda extra enquanto cuidava do meu filho pequeno fora da creche durante a pandemia (e gostaria que mães e pais estudantes da ufsc tivessem prioridade no NDI para possibilitar nosso retorno presencial)
 - Entrei no meio do semestre por 3ª chamada e pedi para começar no próximo (2021/2).
 - Gravidez de risco (3 meses de internação)
 - Passei por um burnout, duas cirurgias e outro problema de saúde que me deixou de cama.
 - Com meus filhos em casa, eu não conseguia estudar
 - Retornei a cidade de origem para ajudar meus pais e evitar contágio
 - Sempre trabalhei, mas precisei pegar mais aulas e ainda faço uber.
-

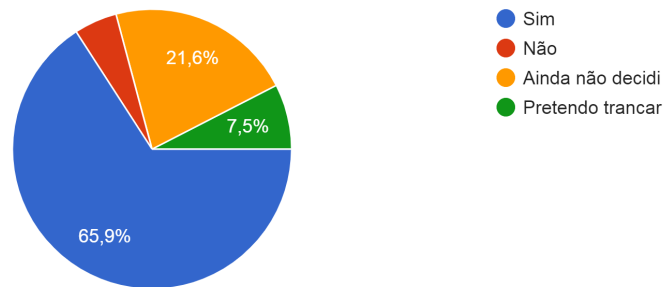


UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

11

Você pretende retomar seu curso em 2022.1, a partir de 18 de abril de 2022?

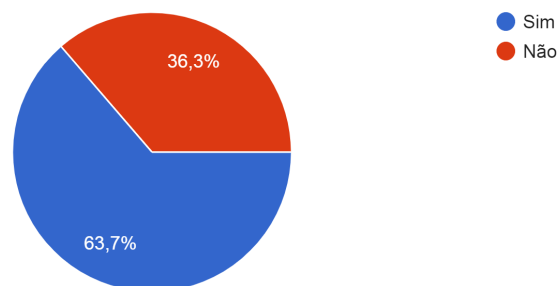
823 respostas



NOTA: embora não seja um indicador amostral, é um indício a ser levado em conta que, no grupo dos respondentes ao questionário, cerca de 2 em cada 3 respondentes pretendem retomar os estudos; por outro lado, cerca de 1 em cada 5 respondentes ainda não se decidiu a respeito.

Você atualmente se encontra na cidade/região do campus do seu curso?

845 respostas



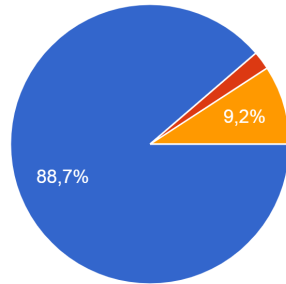


UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

12

Está realizando estágio?

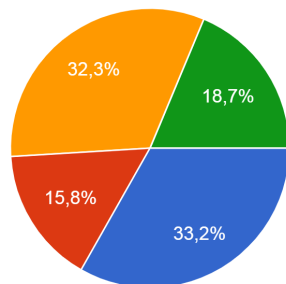
841 respostas



- Não
- Sim, estágio obrigatório
- Sim, estágio não obrigatório

Está trabalhando?

834 respostas



- Não
 - Estou procurando emprego ou trabalho
 - Sim, estou em emprego formal
 - Sim, estou em trabalho informal
-

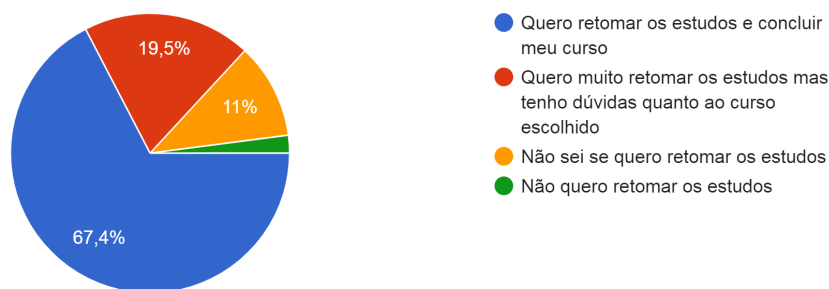


UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

13

Como você avalia sua motivação para retomar os estudos em 2022?

824 respostas



NOTA: as respostas nesta questão apresentam-se coerentes com a questão em que se perguntava sobre se se pretendia retomar os estudos: 2/3 pretendem retomar os estudos, e em torno de 1/5 pretende retomar, embora ainda manifeste algum grau de incerteza sobre o curso em si, não sobre a necessidade de retomá-lo.

O que você considera fundamental para o retorno presencial?

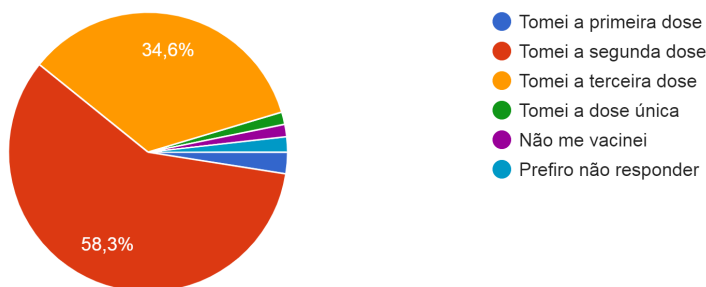
64,9%	Restaurante Universitário
48,2%	EPIs
40,1	Deslocamento para o campus
37,2%	Bolsa estudantil
34%	Condições de alugar uma moradia
19,1%	Moradia estudantil
15,8%	Não tem demandas específicas



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

14

Em relação à imunização contra a COVID-19:
844 respostas



NOTA: Entre os respondentes, o coeficiente de vacinados revelou-se alto. Percentual de não vacinados nas respostas: 1,4% (12 estudantes); 1,8% preferiu não responder (15 pessoas)

Cursos respondentes:

ADMINISTRAÇÃO 14
AGRONOMIA 12
ANIMAÇÃO 11
ANTROPOLOGIA 7
ARQUITETURA E URBANISMO 1
ARQUIVOLOGIA 7
ARTES CENICAS 6
BIBLIOTECONOMIA 11
CIENCIA DA INFORMACAO 6
CIENCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS 15
CIENCIAS BIOLÓGICAS 30
CIENCIAS CONTABEIS 6
CIENCIAS DA COMPUTAÇÃO 13
CIENCIAS ECONOMICAS 20
CIENCIAS SOCIAIS 16
CINEMA 10
DESIGN 13
DIREITO 12
EDUCAÇÃO DO CAMPO 1
EDUCAÇÃO FÍSICA 9
ENE 2



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

15

ENFERMAGEM 9
ENGENHARIA AEROESPACIAL 10
ENGENHARIA AUTOMOTIVA 7
ENGENHARIA CIVIL 8
ENGENHARIA CIVIL DE INFRAESTRUTURA 7
ENGENHARIA DE ALIMENTOS 2
ENGENHARIA DE AQUICULTURA 6
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO ARA 25
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO 22
ENGENHARIA DE ENERGIA 10
ENGENHARIA DE MATERIAIS 6
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL 2
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELETRICA 7
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA 2
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGISTICA 4
ENGENHARIA ELÉTRICA 5
ENGENHARIA ELETRONICA 11
ENGENHARIA FERROVIARIA 7
ENGENHARIA FLORESTAL 5
ENGENHARIA MECANICA 14
ENGENHARIA MECATRÔNICA [Campus Joinville] 8
ENGENHARIA NAVAL 6
ENGENHARIA QUIMICA 4
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL 5
ENGENHARIA TEXTIL 2
FARMACIA 5
FILOSOFIA 15
FÍSICA 22
FISIOTERAPIA 13
FONOAUDIOLOGIA 6
GEOGRAFIA 21
GEOLOGIA 2
HISTÓRIA 20
JORNALISMO 4
LETRAS 2
LETRAS – Espanhol 6
LETRAS – FRANCÊS 4
LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURAS 13
LETRAS ALEMÃO 2
LETRAS INGLES 5
LETRAS ITALIANO 5
Letras LIBRAS 11
LIBRAS EAD 1
LICENCIATURA EM FÍSICA EAD 1



MATEMÁTICA 25
MEDICINA (Campus Araranguá) 2
MEDICINA 6
METEOROLOGIA 2
Museologia 5
NUTRIÇÃO 2
Oceanografia 6
ODONTOLOGIA 24
PEDAGOGIA 38
Psicologia 35
QUÍMICA 19
RELAÇÕES INTERNACIONAIS 8
SECRETARIADO EXECUTIVO 5
SERVICO SOCIAL 50
SISTEMAS DE INFORMACAO 9
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO 13
ZOOTECNIA 4

Comentários (Compilado - a redação preserva a forma do texto das respostas):

- Agradeço a iniciativa. É extremamente importante esse acolhimento, sei de pessoas que estiveram bem mal e em condições piores que as minhas. Nós semestres que eu fiquei em ZZZ2020, inicialmente, tentei cursar as disciplinas, porém as circunstâncias foram ficando cada vez piores, perdi familiares, peguei covid e piorei meu quadro de saúde emocional que já não vinha bem antes da pandemia. Hoje faço acompanhamento psiquiátrico, pelo SUS (#SalveoSUS), o que tem me ajudado muito. Espero retornar ao ambiente universitário. Ambiente esse, que muito me anima e me transformou.
- Respondi que não pretendo retornar ao curso em abril porque já estarei formado ou aguardando a formatura.
- Muito obrigado, que possamos retornar para o presencial, e continuar lutando por uma universidade pública de qualidade, e fortalecer a democracia e a sociedade civil.
- Estive matriculado na disciplina em 2021.1, no semestre atual estou em outras matérias
- Quero retornar de preferência em modo presencial pois não me adaptei direito ao virtual, mas tenho certas ressalvas em relação ao covid e suas variantes, se estiver ainda com alto risco de contaminação trancarei pois tenho familiares com alto risco a covid morando comigo



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

17

- Gostaria muito de começar as aulas presenciais em abril de 2022 mas as condições de moradia e de mudança para a cidade do campus são difíceis
- Atualmente me encontro na cidade do meu campus mas passei os últimos 10 meses na cidade e casa de meus parentes devido dificuldade financeira e transtorno psicológico. Voltei para Florianópolis tem pouco menos de 1 semana, justamente porque consegui um estágio no colegio de aplicação, mas ainda está em tramite os processos burocráticos.
- Pretendo retomar às aulas da UFSC (presenciais ou não) assim que retornar do intercâmbio
- Desejo do fundo do meu coração que as aulas voltem logo e que eu consiga concluir o curso nessa universidade que tanto sonhei em estar dentro dela um dia, espero que seja logo! :(
- Eu que agradeço e espero que possamos melhorar as condições dos estudantes!
- Que bom que estão fazendo este questionário, os alunos estão desamparados, essa é a realidade da maioria dos meus colegas de faculdade.
- Agradeço muito pelo cuidado e atenção que estão tendo em relação às demandas estudantis!
- Já retomei meus estudos em 2021.2
- Algo que tem sido ignorado a muito tempo pela reitoria é que temos muitas mães e pais estudantes de graduação e pós na ufsc, e é absurdo que até hoje não temos nenhuma prioridade para nossos filhos no NDI como os professores e servidores tem, sendo que os estudantes costumam ter renda muito menor e a maioria precisa se deslocar a pé ou de onibus para levar o filho na creche e ainda voltar a tempo para aulas presenciais que as vezes começam 7:30 da manhã. Simplesmente não faz sentido que tenhamos que concorrer igualmente num sorteio com a ilha inteira mesmo com pessoas sem vínculo com a universidade, e sendo o grupo de pais e mães que mais precisam desse apoio da universidade e menos tem condições de pagar creche e ter carro. Prioridade para os estudantes matricularem seus filhos no NDI é uma política de permanencia essencial e que já passou da hora da ufsc por em prática. Obrigado
- Obrigado eu, pela excelência que vocês atuam, apesar de tudo não deixaram os alunos na mão, eu tive vários problemas que acabaram me impedindo de realizar os estudos a distância, não vejo a hora de retornar ao normal.
- Já concluí a licenciatura e, agora estou cursando o bacharelato
- Só deveria voltar as aulas presenciais ,quando não houvesse tantos casos de covid19
- Tenho muito carinho por essa magnífica universidade (UFSC)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

18

- Obrigado pela responsabilidade e ajuda de sempre. Viva a ciência e o ensino público de qualidade.
- Por isso amo essa universidade pela dedicação que vocês tem pela a permanência dos estudantes. Espero estar em boas condições mentais e físicas para fazer um bom ano, concluir o curso e dar orgulho para toda comunidade.
- Tomarei a terceira dose ainda esse mês!
- Desejo com toda fé que o presencial volte em abril!
- É necessária uma audiência pública com a Reitoria para falar da situação orçamentária e segurança sanitária da UFSC
- Gostaria de que esse ano ainda fosse na modalidade EAD.
- Olá, não conheço a matéria zzd2020 mas estou no aguardo, e respondi o formulario
- Agradeço a preocupação
- Não deveria voltar aí presencial, enquanto a doença continua em alta
- Iniciei as aulas ead em 2021.1, estou ansiosa para a bolta das aulas presenciais, mas também estou apreensiva pois tenho uma filha bebe que nao pode receber a vacina ainda.
- Idealmente, teriamos aulas mistas. Presenciais as essenciais e online as que são apenas teoricas.
- Fiz cirurgia de visão, estava com catarata precoce
- Estou pretendendo trancar mais um semestre pra poder juntar dinheiro e poder finalizar o curso
- Obrigada, só quero que a UFSC volte e eu me forme, amém!
- Eu só preciso que meu curso volte, minha turma está com um atraso de 2 anos... faz 2 anos que ninguém tem uma aula prática (o curso de Odontologia é essencialmente prático após o 4º semestre de graduação). Pelo amor de Deus, várias outras universidades públicas já retomaram o ensino presencial há muito tempo. O ensino presencial na UFSC precisa ser retomado!
- AGUARDANDO EDITAL DA FORMA PRESENCIAL
- No semestre 2020.2 eu tive que trancar , e no semestre 2021.1 eu retomei os estudos .
- Para ter aula presencial precisa abrir o restaurante universitário também
- Apesar dos acontecimentos de 2020/21 eu espero que a UFSC consiga retornar! as aulas presencias da melhor forma possivel e com o máximo de proteção para seus estudantes. Muito obrigado pela preocupação sempre
- Não tenho mais o mesmo respeito que eu tinha pela minha universidade, vocês deixaram os alunos “a Deus dará”, trabalhei como garçõnete em emprego informal nesses dois anos, peguei covid duas vezes. Entrei em depressão, pensei em suicidio,



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

19

não tinha mais objetivo de vida, tudo estava parado, e vocês NUNCA perguntaram pros seus alunos se eles estavam bem, se estavam sequer VIVOS. Vocês só se importam com vocês mesmos, foi uma VERGONHA essa universidade durante a pandemia, me senti completamente desamparada, esquecida e ignorada. Enquanto nós (alunos) estávamos sofrendo sem receber dinheiro e sem nenhuma perspectiva, os professores, técnicos e pessoal do administrativo estavam em casa recebendo tranquilamente seu salário e podendo ficar em casa se protegendo da pandemia. Mas vocês não se importam com os alunos e eu vou levar isso para sempre comigo, universidade desumana...

- Horários para poder trabalhar e estudar
- obrigada também! aguardo ansiosa o retorno das atividades presenciais!
- Obrigada por esse questionário e pela preocupação com a situação de cada aluno. É muito importante pra nós!
- Perdi muitas aulas e provas problemas com internet e plataformas, por isso desanimei!
- Não sei se é o pode colocar, mas eu gostaria de sugerir que a disciplina ZZD2020 esteja disponível por mais um semestre, porque por exemplo no meu caso, o retorno está sendo muito rápido, além do fato de que eu estou estagiando, talvez alguns estudantes estejam na mesma situação que eu e assim como eles eu terei que abandonar o estágio para voltar para Floripa.
- Já retornei às aulas não-presenciais
- Eu agradeço por ter acolhido por vocês r muito obrigado
- Eu que agradeço e conto com ajuda da UFSC, pois estarei indo para Florianópolis em Março/2022, e não conheço nada e não tenho parentes/amigos. Sou PCD, e necessito muito do apoio de moradia e até mesmo financeiro.
- Ansioso para voltas as aulas presenciais!
- Eu espero que essa pesquisa ajuda as nossas dificuldades
- Eu que agradeço, qualquer coisa que precisarem, só enviar um e-mail! :)
- Só conseguiria retornar as aulas presenciais caso conseguisse vaga na moradia estudantil, não tenho condições financeiras pra pagar aluguel.
- Pretendo dar continuidade aos estudos com Mestrado.
- Agradeço pelo cuidado que tiveram conosco durante todo esse período difícil ❤️
- Não me matriculei em ZZD
- Estive matriculado em ZZD, porém voltei aos estudos no semestre atual (2021.2).
- Considero fundamental para voltar aos estudos: creche. Tentei NDI e não consegui. As mães que estudam precisam de uma creche garantida.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

20

- Estou quase concluindo o curso e pretendo nesse ano de 2022 me dedicar mais ao meu trabalho e um projeto de TCC para quando retornar conseguir terminar em um semestre. Obrigada
- Eu tenho muito medo sobre como será a situação das pessoas que como eu, dependem do RU, não me imagino tirando a máscara em um lugar fechado com outras pessoas, não estou em isolamento desde março de 2020 atoa. Também tenho medo de frequentar o espaço da sala de aula com pessoas que não se vacinaram, não sei se é possível, mas me sentiria melhor se todos alunos e alunas fossem obrigados a comprovar vacinação para frequentar o espaço da sala de aula, assim como os técnicos e professores são obrigados.
- Obrigado por, de alguma forma, buscar conhecimento por parte dos alunos. Com os impactos na economia, atualmente, existem essencialidades que fazem falta no presente (como o Restaurante Universitário).
- Não estou matriculado na ZZD 2020, porém em 2021.2 me matriculei.
- TOMAREI A 3.º DOSE ANTES DE 18/04/2022
- Grato pela consciência que a Universidade assumiu ao longo da pandemia, tenho certeza que juntos podemos formar um ambiente seguro para o perfeito desenvolvimento das atividades presenciais.
- Estou com o curso trancado até agosto de 2022.
- Por nada! Aguardando ansiosamente para o retorno presencial.
- Parabéns pela iniciativa da pesquisa, fico contente em colaborar..
- É muito importante para mim saber que há controle e preocupação diante de uma transição tão importante no quadro do ensino público nessa situação tão sensível. Espero ter ajudado!
- Parabéns a UFSC por ser uma Universidade Federal de excelência!
- Não estou mais no ZZD2020 mas estive no primeiro semestre de 2020
- obrigado pela pesquisa
- Preciso muito voltar e concluir meu curso pois desde o inicio da minha faculdade tudo foi complicado para mim, iniciei no segundo semestre de 2015 ja doente em 2016 engravidei e minha gravidez foi de risco, meu filho nasceu final 2016 aleergico e com problemas respiratórios tranquei matricula retornei nao conseguia estudar, somente 2018 que consegui creche meu filho e eu medicados consgui dar andamento em 2019 estava indo bem ate que chegou a pandemia, fiquei sem celular sem computador e em panico apos meu filho receber diagnostico de autismo, hobe me sinto pronta vacinada eu e ele e com todo garra e forca para estudar e concluir meu curso que eu tanto sofri pra estar onde estou quero regressar em abril com toda força



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

21

e conto com ufsc pra isso obrigada um grande abraço de uma mãe solo sem rede de apoio porem guerreira.

- Gostaria de concluir meu curso, mas para isso preciso ter segurança de moradia e alimentação para mim e meu bebê.
- As disciplinas poderiam ser feitas de tal forma que fosse possível trabalhar.
- Obrigada pela preocupação!
- De nada <3 (volta logo aulas presenciais, pf)
- Que volte ao presencial o mais rápido possível.
- Se houvesse alguma prorrogação da data do retorno presencial, é fundamental que seja feito com muita antecipação, qualquer mudança de cidade é trabalhosa e pensada com cuidado, no meu caso, tenho até que cumprir aviso prévio de 1 mês, espero que seja levado em consideração.
- PREFIRO RETORNAR NO CURSO ONLINE
- Aguardando a terceira dose ansioso.
- Preciso que as aulas voltem ao presencial, quero concluir minha graduação, obrigado pela atenção!
- Gostaria de ingressar novamente no meu curso, Serviço social
- obrigada. espero que pensem em alguma forma de manter para alguns alunos o ensino remoto. falta apenas 2 matérias pra mim. porém não tenho mais como me locomover até a ufsc para finalizar está. não tenho mais estrutura emocional.eatou realmente cogitando desistir da faculdade.
- Muito obrigado por organizarem estratégias para nosso retorno seguro!!
- OBS: Marquei que me encontro matriculado na disciplina ZZZ 2020, pois estive no semestre passado e já encaminhei o meu trancamento de curso ao e-mail informado no Moodle sobre o atual semestre. havia tentado retomar mesmo neste semestre, mas devido ao TDAH não consegui. Agora que estou buscando tratamento, tenho a expectativa de finalmente poder retomar meus estudos da davida maneira.
- Minha decisao de trancar o curso é devido a dificuldade financeira, estou trabalhando 8h diarias e nao tenho disponibilidade de continuar o curso, embora queira muito completar essa formacao.
- Quanto à minha motivação, tenho muita vontade de retomar os estudos porém não tenho condições psicológicas ainda
- Pretendo trancar o curso pois passei em concurso da PM e não estudarei durante o curso de formação
- Olá, minha dificuldade em retornar é que trabalho até tarde da noite, meu horário na faculdade é noturno, difícil conciliar trabalho e estudo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

22

- Não pretendo voltar aos estudos na UFSC, porém pretendo voltar aos estudos em outra instituição com os cuidados apontados nesta pesquisa. Obrigado!
- Que bom que a UFSC não desistiu dos alunos!
- Gostaria de ter a cerimônia de colação de grau. Estou há 7 anos estudando esperando esse momento.
- Tenho pretensão de voltar para o semestre seguinte ao de abril, mas tenho medo de perder a matrícula por conta deste semestre presencial que esta começando.
- Obrigado pela pesquisa e interesse em nós
- EU GOSTARIA DE INDICAR UMA DISCIPLINA PARA ESTUDANTES COM BAIXA IMUNIDADE DECORRENTE DE ALGUMAS DOENÇAS PARA QUE POSSAM OPTAR PELO RETORNO PRESENCIAL NESTE PERÍODO EM QUE AINDA HÁ RISCO DE CONTAMINAÇÃO ALTO POR VARIANTES DO VÍRUS.
- Obrigada! Não vejo a hora de retornar <3
- Por nada, espero poder ter ajudado!
- Sobre a questão do retorno presencial: considero que, dentre todas as demandas colocadas (e necessárias na minha opinião), a mais fundamental é a garantia de moradia estudantil. As condições de alugar uma moradia, com quatro semestres de universitários novos e todos os outros estudantes procurando moradias que começam em R\$900 em qualquer bairro da ilha, são muito precárias. As ofertas estão altamente escassas, pela procura de moradia por pessoas que estão trabalhando em homeoffice.
- Estou num projeto de extensão no laboratório Bridge do campus Florianópolis, e eu so me matriculei no ZZD em 2020.1, e ja em 2020.2 eu voltei a me matricular normalmente nas disciplinas

3. Conclusão

A título de conclusão, enumeram-se alguns pontos considerados relevantes e recomendações gerais.

1. A ZZD 2020 foi uma solução inteligente para enfrentar uma realidade desconhecida, inesperada e que se desenhava ainda mais difícil e complexa de ser vivenciada do que se imaginava no início da pandemia. O Brasil, em particular, enfrentou altas taxas de contaminação e mortalidade causadas pela COVID-19 e, para além dos problemas de saúde pública e todo o drama humano envolvido, enfrentou também uma forte crise econômica e



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

23

social em paralelo à pandemia. Todos esses são fatores que potencialmente teriam um forte impacto sobre o corpo discente da universidade. Através dessa solução institucional evitou-se um abandono em massa da universidade por pessoas que foram afetadas por esse contexto nas mais diferentes formas e graus de complexidade.

2. As condições para o retorno presencial mudaram significativamente com o advento da vacinação e todas as medidas que a universidade vem tomando, desde a Pré-fase 2, em setembro de 2021, para preparação desse retorno. O Calendário 2022, aprovado pelo CUn, estabeleceu o retorno presencial em 2022.1 a partir de 18.04.2022, e tal situação extingue as condições típicas de funcionamento do calendário acadêmico excepcional, conforme estabelecidos na Portaria Normativa 140/2020/CUn. A ZZD 2020 fazia parte das soluções encontradas para aquele contexto.
3. Com base nos indícios e informações obtidas pela PROGRAD na aplicação do presente questionário e em face da complexidade do retorno presencial após um período tão difícil para todos os atores envolvidos, parece razoável que a universidade preserve ainda, por algum tempo, a possibilidade de estudantes estarem matriculados em ZZD 2020, com algumas possíveis condicionantes, a fim de que se possa administrar esse retorno com mais tranquilidade para toda a comunidade acadêmica. Embora a proposição possa partir da PROGRAD, dada a importância do tema, cabe à Câmara de Graduação discutir e apreciar essa possibilidade, que afeta de forma muito aguda, como se depreende da experiência dos últimos 4 semestres letivos, a graduação da UFSC.
4. A PROGRAD conta, a partir de agora, com o apoio e a colaboração das Coordenações e Secretarias dos Cursos para organizar um amplo movimento de resgate e acolhimento aos estudantes que estiveram na condição de ZZD, bem como aos que passaram pela pandemia matriculados nas disciplinas e aos novos estudantes, ingressantes a partir de 2022.2;
5. Em casos de dificuldades relacionadas ao processo de aprendizagem ou organização para as atividades acadêmicas, recomenda-se que os(as) estudantes sejam encaminhados(as) ao Programa Institucional de Apoio Pedagógico aos Estudantes (PIAPE) através do e-mail piape@contato.ufsc.br;
6. As melhores recomendações para este período continuam sendo o acolhimento, o diálogo institucional e uma postura colaborativa voltada para a inclusão de todos(as) os(as) discentes, bem como de servidores(as) docentes e TAEs.